

ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR

Fls nº 40

Proc. nº 76

Ass. [assinatura]

OBJETO: Aquisição de livros didáticos com a finalidade de atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer do Município de Alto Alegre do Pindaré.

SOLUÇÃO DA NECESSIDADE / DESCRIÇÃO SUCINTA DO OBJETO

Este estudo técnico preliminar visa subsidiar a elaboração do anteprojeto, termo de referência ou projeto básico, caso seja concluída a viabilidade da contratação, promovendo a transparência, legalidade e eficiência na gestão pública do Município de Alto Alegre do Pindaré/MA.

Logo, o presente estudo técnico preliminar tem como objetivo analisar a viabilidade e justificativa, bem como propor a solução mais eficaz para aquisição de livros didáticos com a finalidade de atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer do Município de Alto Alegre do Pindaré, em conformidade com as disposições da Lei 14.133/21, que estabelece as normas gerais de licitação e contratação de bens e serviços no âmbito da administração pública.

JUSTIFICATIVA

O presente estudo técnico visa fundamentar a imprescindibilidade da aquisição de livros didáticos com a finalidade de atender as necessidades da Secretaria Municipal de Educação, Esporte e Lazer do Município de Alto Alegre do Pindaré.

Insta frisar que a coordenação pedagógica, juntamente com os diretores e professores avaliaram o material didático distribuído gratuitamente nas escolas públicas brasileiras, e constataram que seria necessária a aquisição de outros livros didáticos, conforme parecer pedagógico.

O uso dos livros didáticos nas escolas viabiliza aos professores a elaboração dos procedimentos de ensino realizados junto a seus alunos e a organização das atividades discentes e da experiência de aprendizagem, visando atingir os objetivos educacionais estabelecidos.

De acordo com a BNCC – Base Nacional Comum Curricular, a organização curricular para educação infantil deve ser constituída a partir de vários aspectos, entre eles, as interações e brincadeiras – Tendo em vista a centralidade do brincar e dos relacionamentos na vida das crianças pequenas, esses dois eixos possibilitam as aprendizagens, o desenvolvimento e a socialização das crianças da Educação Infantil (DCNEI, art. 9º).

Ante o exposto faz-se necessária a referida aquisição, visando atender os alunos do Ano Letivo de 2024, conforme parecer pedagógico anexo.

Diante do exposto, a aquisição dos livros didáticos é não apenas uma necessidade, mas uma medida estratégica para possibilitar o trabalho de atividades organizadas de forma contextualizada, respeitando a vivência da criança e a aprendizagem adequada para cada aluno, assim como materiais exclusivos que tornam a aprendizagem mais significativa.

LEVANTAMENTO DE MERCADO ANÁLISE DE CENÁRIOS PARA A AQUISIÇÃO DE LIVROS DIDÁTICOS

Cenário 1: Fabricação Própria dos Itens

Fls nº 211
Proc. nº 76
Ass. [assinatura]

Pros:

Controle Total: A fabricação própria proporciona controle total sobre o processo produtivo, garantindo personalização e adequação aos padrões específicos da Prefeitura.

Possibilidade de Economia: Em longo prazo, pode haver economia de recursos ao evitar custos intermediários associados à compra de produtos acabados.

Contras:

Investimento Inicial Elevado: A montagem de uma estrutura de produção própria demanda investimentos consideráveis em infraestrutura, equipamentos e treinamento de pessoal.

Complexidade Operacional: A gestão operacional de uma unidade de produção pode ser complexa e demandar especialização técnica, podendo desviar o foco da administração municipal de suas atividades essenciais.

Cenário 2: Contratação de Empresa via Licitação para Fornecimento dos Itens

Pros:

Facilidade de Implementação: Contratar uma empresa especializada via licitação é uma solução rápida e relativamente fácil de implementar.

Redução de Custos Iniciais: Evita o investimento inicial significativo associado à fabricação própria, transferindo a responsabilidade de produção para o fornecedor selecionado.

Contras:

Menos Controle sobre o Processo: A contratação externa pode resultar em menor controle sobre a qualidade e personalização do material didático.

Dependência de Terceiros: A dependência de fornecedores externos sujeita a Prefeitura a variações de preços e possíveis problemas de fornecimento.

Eleição do Melhor Cenário:

Considerando os desafios e benefícios apresentados em cada cenário, a **contratação de empresa via licitação para fornecimento dos itens** parece ser a opção mais vantajosa para atender às demandas de materiais de consumo para o Município de Alto Alegre do Pindaré. Esta escolha baseia-se nos seguintes fatores:

Rapidez na Implementação: A contratação externa é mais rápida de ser implementada, permitindo atender às demandas de forma imediata.

Menos Investimento Inicial: Evita o alto investimento inicial necessário para a fabricação própria, otimizando o uso dos recursos públicos.

Foco nas Atividades Essenciais: A contratação externa permite à administração municipal manter o foco em suas atividades essenciais, sem a complexidade operacional associada à produção própria.

Fls nº 42Proc. nº 76Ass. [assinatura]

Dessa forma, a contratação de empresa via licitação oferece uma solução eficiente e prática para suprir as necessidades da Prefeitura Municipal, garantindo qualidade, controle de custos e continuidade nos serviços prestados à comunidade.

ESTIMATIVA DO QUANTITATIVO E DOS CUSTOS

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.	Valor Unit.	Valor Total
01	EU GOSTO MAIS INTEGRADO VOLUME INICIAL 4ª Edição, Livro Brochura com Espiral Educação Infantil I (Maternal 2 anos) Integrado composto por: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História e Conhecimento Gerais e Naturais. De acordo com a Nova Ortografia e com a BNCC.	Und.	800	R\$ 267,67	R\$ 214.136,00
02	EU GOSTO MAIS INTEGRADO VOLUME 01 4ª Edição, Livro em brochura com Espiral destinado a Educação Infantil II (Maternal 03 anos). Integrado, composto por: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História e Conhecimentos Gerais e Naturais. De acordo com a Nova Ortografia e com a BNCC.	Und.	400	R\$ 264,67	R\$ 105.868,00
03	EU GOSTO MAIS INTEGRADO VOLUME 02 4ª Edição, Livro em brochura com Espiral destinado a Educação Infantil III (Maternal 04 anos). Integrado, composto por: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História e Conhecimentos Gerais e Naturais. De acordo com a Nova Ortografia e com a BNCC.	Und.	500	R\$ 274,67	R\$ 137.335,00
04	EU GOSTO MAIS INTEGRADO VOLUME 03 4ª Edição, Livro em brochura com Espiral destinado a Educação Infantil IV (Maternal 05	Und.	500	R\$ 274,67	R\$ 137.335,00

Fls nº 43Proc. nº 76Ass.

	anos). Integrado, composto por: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História e Conhecimentos Gerais e Naturais. De acordo com a Nova Ortografia e com a BNCC.				
05	Livro POP - F1 - 1º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song. Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo, Glossário ao final de cada volume organizado por unidade. Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro. Revisão a cada duas unidades.	Und.	258	R\$ 247,67	R\$ 63.898,86
06	Livro POP - F1 - 2º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song. Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo, Glossário ao final de cada volume organizado por unidade. Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro. Revisão a cada duas unidades.	Und.	242	R\$ 247,67	R\$ 59.936,14
07	Livro POP - F1 - 3º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song. Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo, Glossário ao final de cada volume organizado por unidade. Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro. Revisão a cada duas unidades.	Und.	503	R\$ 247,67	R\$ 124.578,01
08	Livro POP - F1 - 4º ANO - ALUNO, Ed. Stanford,		496	R\$ 247,67	R\$

Fls nº 424Proc. nº 76Ass. [assinatura]

	contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song. Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo. Glossário ao final de cada volume organizado por unidade. Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro. Revisão a cada duas unidades.				122.844,32
09	Livro POP - F1 - 5º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song. Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo. Glossário ao final de cada volume organizado por unidade. Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro. Revisão a cada duas unidades.		453	R\$ 247,67	R\$ 112.194,51
10	Festa no Céu, Autora Ana Maria Machado.	Und.	100	R\$ 133,33	R\$ 13.333,00
11	Dona Baratinha, Autora Ana Maria Machado.	Und.	100	R\$ 133,33	R\$ 13.333,00
12	João Bobo, Autora Ana Maria Machado.	Und.	100	R\$ 133,33	R\$ 13.333,00
13	O Veado e Onça, Autora Ana Maria Machado.	Und.	100	R\$ 133,33	R\$ 13.333,00
14	O Barba Azul, Autor Flávio de Souza.	Und.	100	R\$ 102,67	R\$ 10.267,00
15	Quero Abraço, o que é que eu Faço? Autor Jeanne Willis.	Und.	100	R\$ 133,33	R\$ 13.333,00
16	Numeródromo, Autora Telma Guimarães.	Und.	100	R\$ 134,33	R\$ 13.433,00
17	Alô, Papai!, Autora Alice Horn.	Und.	100	R\$ 133,33	R\$ 13.333,00
18	Alô, Mamãe!, Autora Alice Horn.	Und.	100	R\$ 133,33	R\$

Fls nº 45Proc. nº 76

Ass. _____

					13.333,00
19	O jabuti que sabia de tudo, Autor Cláudio Fragata.	Und.	100	R\$ 96,33	R\$ 9.633,00
20	TINGO, O COELHO CORAJOSO, Autor Cláudio Fragata.	Und.	100	R\$ 96,33	R\$ 9.633,00
21	O João-de-barro, Autor Flávio de Souza.	Und.	100	R\$ 98,33	R\$ 9.833,00
22	Que Planeta é Esse? Autora Regina Coeli Rennó	Und.	100	R\$ 116,33	R\$ 11.633,00
23	A Chuvarada, Autora Isabella Carpaneda	Und.	100	R\$ 132,33	R\$ 13.233,00
24	Quer Brincar de Pique-Esconde?, Autora Isabella Carpaneda	Und.	100	R\$ 132,33	R\$ 13.233,00
VALOR TOTAL GLOBAL				R\$ 1.262.354,84	

A estimativa dos custos da contratação do objeto pretendido se deu através da solicitação de propostas por e-mail, tendo sido constatado o valor estimado da contratação com base nos quantitativos exigidos não excederá o valor de R\$ 1.262.354,84 (um milhão, duzentos e sessenta e dois mil, trezentos e cinquenta e quatro reais e oitenta e quatro centavos).

PRAZOS E CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Cronograma de Desembolso:

A gestão eficiente de recursos na contratação requer um cronograma de desembolso que seja não apenas claro e transparente. Dito isto, tendo em vista que a aquisição se dará de uma única vez, propomos um cronograma de desembolso unitário.

Prazo de Pagamento:

Para assegurar uma relação justa e equilibrada com os fornecedores, propomos que o pagamento seja efetuado no prazo de 30 dias a contar da data de recebimento dos materiais. Esse compromisso demonstra responsabilidade financeira e fortalece parcerias sustentáveis, além de proporcionar aos fornecedores um ambiente favorável para a continuidade e qualidade dos serviços prestados.

Benefícios da Abordagem Proposta:

Parcerias Sólidas: O pagamento dentro do prazo fortalece as relações com os fornecedores, incentivando parcerias duradouras e garantindo a continuidade do fornecimento.

A proposta de um cronograma de desembolso fixo, associado a pagamentos dentro do prazo estabelecido, representa uma abordagem equilibrada e eficaz para a gestão financeira. Essa estratégia não apenas otimiza o uso dos recursos públicos, mas também fortalece a transparência, a eficiência e as relações colaborativas com os fornecedores.

Justificativas para o Não Parcelamento

Fls nº 46
Proc. nº 76
Ass. AD

O art. 18, § 1º, inciso VIII da Lei 14.133/2021 estabelece que o estudo técnico preliminar deve justificar a decisão sobre o parcelamento ou não da contratação. Vamos analisar as justificativas para o não parcelamento e concluir pela escolha dessa modalidade:

Inicialmente é necessário trazer a diferença entre a opção de parcelamento ou não parcelamento, sendo que na primeira o objeto é dividido em partes específicas, cada qual representando um bem de forma autônoma. Por sua vez, na segunda há o agrupamento de diversos itens.

Em determinados casos não é adequado deixar de fazer o parcelamento, que, embora possuam o mesmo gênero, são produzidos e comercializados de forma diversa, de modo a ampliar a competitividade e obter o menor preço possível. Todas as peculiaridades envolvidas devem, então, ser avaliadas.

Diante disso, sobrelevar notar que, via de regra as compras sempre que possível devem ser subdivididas em tantas parcelas, quantas necessárias, no intuito de aproveitar a as peculiaridades do mercado.

Tem-se que a regra é a realização de licitação pela opção do parcelamento, exigindo-se justificativa adequada para quando não for utilizar tal opção, demonstrando assim a vantagem desta.

Todavia, no caso de opção pelo não parcelamento, deve ser observado os critérios administrativo, técnico e econômico.

Nesse interim, levando à luz do caso concreto, é vantajoso administrativamente a partir do momento em que se diminui a morosidade do processo licitatório, bem como, facilita no gerenciamento contratual, gerando diminuição no quantitativo de contratos a serem formalizados.

Além disso, a licitação parcelada, sem atrativo comercial, pode resultar em licitações desertas, frustradas ou grandes dores de cabeça na gestão contratual, vez que, fornecedores obrigados a entregar produtos com baixa materialidade, diante dos custos logísticos, sobretudo de transporte, podem desistir da entrega ou, no mínimo, impor resistência ao fornecimento.

Ademais, a compra não parcelada propicia em uma diminuição nos riscos inerentes à própria execução, pois, não restam dúvidas, o objeto pretendido, quando executado por vários contratados, poderá não ser integralmente entregue, tendo em vista problemas nas relações jurídicas mantidas com diversos contratados.

No que tange ao critério técnico, também, está previsto, tendo em vista que, inicialmente afastou a inclusão de lote único, o que restringiria a participação, além de fazer a divisão de forma racional, levando em consideração um critério específico de aglutinação, qual seja similaridade entre os objetos assim agregados, com vistas a possibilitar a utilização de critério uniforme para a aplicação dos descontos alcançados.

Desta feita, só é será indevido a opção pelo não parcelamento da contratação, quando for prejudicial a competitividade e quando for recomendável a divisão em vários objetos. Quando a aglutinação se dá por justificativas técnicas, como impedir prejuízos ao conjunto da contratação ou mesmo evitar perda de economia de escala, ela será lícita, o que restou perfeitamente previsto no caso concreto.

No que tange ao critério Econômico, a licitação a opção pelo o não parcelamento gera um grande ganho para a Administração na economia de escala, que aplicada no caso em tela, ou seja, na aquisição de livros didáticos, implica em aumento de quantitativos significativos e, consequentemente, uma redução de preços a serem pagos pela Administração.

Nesse sentido, a orientação firmada pelo então Ministro do TCU, José Jorge, segundo o qual: "a adjudicação por grupo ou lote não é, em princípio, irregular, devendo a Administração, nesses casos, justificar de forma fundamentada, no respectivo processo administrativo, a vantagem dessa opção".

Desta feita, no caso dos autos, razões para essa justificativa já foram abordadas, utilizando o critério administrativo, técnico e econômico, como, por exemplo, na economia de escala, redução de custos logísticos, racionalidade administrativa, facilita no gerenciamento contratual, diminuição da morosidade do processo licitatório e etc.

Conclusão pela Escolha do não Parcelamento:

Diante das justificativas apresentadas, conclui-se que o não parcelamento da contratação é a opção mais adequada para atender economia de escala, redução de custos logísticos, racionalidade administrativa, facilita no gerenciamento contratual, diminuição da morosidade do processo licitatório e etc.

DECLARAÇÃO DE VIABILIDADE

A Equipe de planejamento declara viável esta contratação, sendo que considerando os estudos preliminares realizados, descritos neste documento, e que demonstram:

- A necessidade de ampliação e melhoria do material didático, para atendimento às demandas de ensino, pesquisa e extensão;
- Que a contratação não implicará em contratações correlatas e/ou interdependentes;
- Que há alinhamento entre a contratação e o planejamento institucional;
- Que a contratação trará benefícios aos alunos, ampliando as possibilidades de pesquisas e atendendo as necessidades dos cursos e aprimorando a aprendizagem;

CONCLUSÃO

Após avaliar as alternativas, a recomendação para a aquisição de livros didáticos é a realização de uma licitação para selecionar fornecedores. Essa alternativa permite que o município tenha acesso a um leque maior de opções, garantindo a qualidade, segurança e preço competitivo.

Recomenda-se que a licitação seja conduzida de acordo com os dispositivos da Lei 14.133/21, estabelecendo critérios objetivos de seleção, como capacidade técnica, preço, prazo de entrega e garantia dos produtos.

Além disso, é importante estabelecer cláusulas contratuais que garantam a conformidade com as normas de segurança e qualidade estabelecidas.

Alto Alegre do Pindaré (MA), 01 de Abril de 2024.


ALTEMAR LIMA DE SOUSA
Secretário Municipal de Educação de Alto Alegre do Pindaré/MA