



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Fls nº 02

Proc. nº 76

Ass. _____

Alto Alegre do Pindaré/MA, 06 de Março de 2024.

A Sua Excelência, o Senhor,
FRANCISCO DANTAS RIBEIRO FILHO
Prefeito da Cidade de Alto Alegre do Pindaré/MA
Av. João XXIII, S/N, Centro, Alto Alegre do Pindaré/MA

Assunto: Aquisição de livros didáticos com a finalidade de atender as necessidades do Município de Alto Alegre do Pindaré.

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA

Excelentíssimo Senhor,

Após diligências internas dos órgãos deste Município foi apurado a necessidade, especificações e quantitativos dos serviços/materiais que ora se pretende contratar, conforme pareceres pedagógicos anexados a este expediente (**docs. juntados**).

O presente Documento de Formalização de Despesa visa solicitar autorização para que seja instaurado processo administrativo visando futura contratação de Empresa para fornecimento de livros didáticos, nas especificações e quantitativos abaixo discriminados:

ITEM	ESPECIFICAÇÃO	UND.	QUANT.
01	EU GOSTO MAIS INTEGRADO VOLUME INICIAL 4ª Edição, Livro Brochura com Espiral Educação Infantil I (Maternal 2 anos) Integrado composto por: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História e Conhecimento Gerais e Naturais. De acordo com a Nova Ortografia e com a BNCC.	Und.	800
02	EU GOSTO MAIS INTEGRADO VOLUME 01 4ª Edição, Livro em brochura com Espiral destinado a Educação Infantil II (Maternal 03 anos). Integrado, composto por: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História e Conhecimentos Gerais e Naturais. De acordo com a Nova Ortografia e com a BNCC.	Und.	400
03	EU GOSTO MAIS INTEGRADO VOLUME 02 4ª Edição, Livro em brochura com Espiral destinado a Educação Infantil III (Maternal 04 anos). Integrado, composto por: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História e Conhecimentos Gerais e Naturais. De acordo com a Nova Ortografia e com a BNCC.	Und.	500
04	EU GOSTO MAIS INTEGRADO VOLUME 03 4ª Edição, Livro em brochura com Espiral destinado a Educação Infantil IV (Maternal 05 anos). Integrado, composto por: Português, Matemática, Ciências, Geografia, História e	Und.	500



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Fls nº 03

Proc. nº 76

Ass. [assinatura]

	Conhecimentos Gerais e Naturais. De acordo com a Nova Ortografia e com a BNCC.		
05	Livro POP - F1 - 1º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song, Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo, Glossário ao final de cada volume organizado por unidade, Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro, Revisão a cada duas unidades.	Und.	258
06	Livro POP - F1 - 2º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song, Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo, Glossário ao final de cada volume organizado por unidade, Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro, Revisão a cada duas unidades.	Und.	242
07	Livro POP - F1 - 3º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song, Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo, Glossário ao final de cada volume organizado por unidade, Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro, Revisão a cada duas unidades.	Und.	503
08	Livro POP - F1 - 4º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song, Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo, Glossário ao final de cada volume organizado por unidade, Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro, Revisão a cada duas unidades.	Und.	496
09	Livro POP - F1 - 5º ANO - ALUNO, Ed. Stanford, contendo CD de áudio com textos de abertura das unidades, os textos das atividades para compreensão auditiva e as canções da seção Song, Atividades extras ao final de cada volume para retomada de conteúdo, Glossário ao final de cada volume organizado por unidade, Linguagem utilizada na sala de aula ao final do livro, Revisão a cada duas unidades.	Und.	453
10	Festa no Céu, Autora Ana Maria Machado.	Und.	100
11	Dona Baratinha, Autora Ana Maria Machado.	Und.	100
12	João Bobo, Autora Ana Maria Machado.	Und.	100
13	O Veado e Onça, Autora Ana Maria Machado.	Und.	100
14	O Barba Azul, Autor Flávio de Souza.	Und.	100
15	Quero Abraço, o que é que eu Faço? Autor Jeanne Willis.	Und.	100
16	Numeródromo, Autora Telma Guimarães.	Und.	100
17	Alô, Papai!, Autora Alice Horn.	Und.	100
18	Alô, Mamãe!, Autora Alice Horn.	Und.	100
19	O jabuti que sabia de tudo, Autor Cláudio Fragata.	Und.	100
20	TINGO, O COELHO CORAJOSO, Autor Cláudio Fragata.	Und.	100
21	O João-de-barro, Autor Flávio de Souza.	Und.	100
22	Que Planeta é Esse? Autora Regina Coeli Rennó	Und.	100
23	A Chuvarada, Autora Isabella Carpaneda	Und.	100
24	Quer Brincar de Pique-Esconde?, Autora Isabella Carpaneda	Und.	100

O livro didático, distribuído gratuitamente nas escolas públicas brasileiras, é um material utilizado rotineiramente por professores e alunos, nomeadamente nas séries iniciais da escolarização, e instigado à realização de pesquisas de diversos campos



ESTADO DO MARANHÃO
PREFEITURA DE ALTO ALEGRE DO PINDARÉ
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E LAZER

Fls nº 021
Proc. nº 76
Ass. [assinatura]

disciplinares, devido aos possíveis efeitos de seu uso nas práticas docentes e para a formação de alunos leitores.

O uso dos livros didáticos nas escolas viabiliza aos professores a elaboração dos procedimentos de ensino realizados junto a seus alunos e a organização das atividades discentes e da experiência de aprendizagem, visando atingir os objetivos educacionais estabelecidos.

De acordo com a BNCC – Base Nacional Comum Curricular, a organização curricular para educação infantil deve ser constituída a partir de vários aspectos, entre eles, as interações e brincadeiras – Tendo em vista a centralidade do brincar e dos relacionamentos na vida das crianças pequenas, esses dois eixos possibilitam as aprendizagens, o desenvolvimento e a socialização das crianças da Educação Infantil (DCNEI, art. 9º).

Assim sendo, vem-se através deste expediente solicitar vossa autorização e determinação que seja dada início à contratação pública responsável para a prestação dos serviços acima descritos para atender todos os órgãos subscritores, solicitando de antemão o auxílio do Setor de Pesquisa de Preços para elaborar a pesquisa preliminar, haja vista a grande quantidade de itens, a fim de que seja utilizada para subsidiar a elaboração do Estudo Técnico Preliminar por esta Secretaria demandante.

[assinatura]
ALTEMAR LIMA DE SOUSA
Secretário Municipal de Educação de Alto Alegre do Pindaré/MA